

Metas de Éxito del Estudiante

Para junio de 2024, la competencia general de Marvin Moss aumentará en el área de Artes del Lenguaje Inglés, para todos los estudiantes de tercer a quinto grado, del 41% al 56%. Para junio de 2024, los estudiantes de Marvin Moss aumentarán en el área de Matemáticas, para todos los estudiantes de tercer a quinto grado, del 39% al 50%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Evaluación de la Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado (ACCESS) para Estudiantes de Inglés (EL).
2. Evaluaciones Diagnósticas i-Ready.
3. Datos del Estudiante en i-Ready - Ruta Educativa.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Para junio de 2024, la tasa de absentismo crónico de Marvin Moss se reducirá para nuestra población estudiantil en general en un 8.2%, pasando del 18.2% al 10%, según los datos de asistencia de toda la escuela. Para junio de 2024, la Encuesta del Clima Estudiantil de Marvin Moss aumentará en las áreas de Toma de Decisiones Responsable al 65%, Manejo de Emociones al 49%, y Manejo de Metas al 65%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Datos de asistencia trimestral: Business Intelligence Gateway (BIG) e Infinite Campus.
2. Datos de la Encuesta del Clima por parte de los estudiantes.
3. Informes de Asistencia de BIG.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

¡Participa! Comuníquese con Monica Bowlin para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante!
Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Enlaces de Recursos

Portal de Padres de Infinite Campus

Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.

www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias

Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.

www.washoeschools.net/FRC

Care Solace

Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.

www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

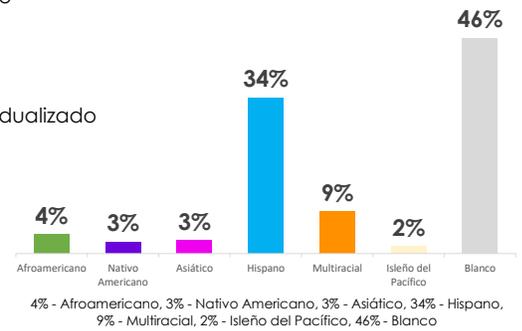
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
319

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 37% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 9% Estudiantes de inglés
- 27% Plan de Educación Individualizado
- 0% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 1% Superdotados y talentosos

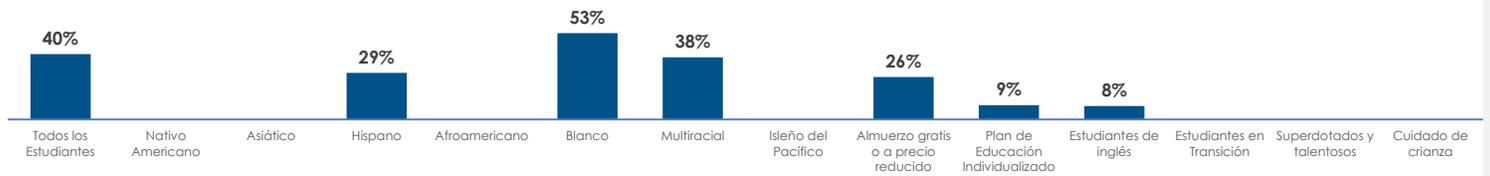


Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

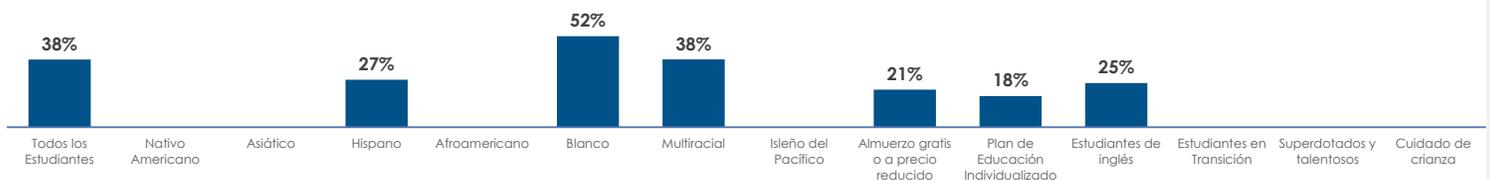


Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 40% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 29% - Hispano, * - Afroamericano, 53% - Blanco, 38% - Multiracial, * - Iseño del Pacífico, 26% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 9% - Plan de Educación Individualizado, 8% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado (2022-2023): 38% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, * - Asiático, 27% - Hispano, * - Afroamericano, 52% - Blanco, 38% - Multiracial, * - Iseño del Pacífico, 21% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 18% - Plan de Educación Individualizado, 25% - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, * - Superdotados y talentosos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado



Asistencia

13%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

20%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).